



Profiel ASL Limburg BV
Kloosterplein 1
6131 EP Sittard

Tel: 046-4583775
Fax: 046-4583948
E-mail: infor@profiel-asl.nl
Website: www.profiel-asl.nl

Sittard, september 2011

Betreft: deskundigheidsbevordering

Geachte heer/mevrouw,

Profiel ASL is het grootste bureau in Zuid-Nederland voor onderzoek en advies bij studie- en loopbaankeuze. Profiel ASL beschikt over ervaren psychologen, loopbaanadviseurs en psychologische medewerkers. Met hun professionele kennis over opleidingen en beroepen helpen zij u om de juiste keuzes te maken.

Behalve door ruime kennis en ervaring onderscheidt Profiel ASL zich door de nieuwste methodes van onderzoek en webbased ondersteunde methodieken.

Profiel ASL richt zich op leerlingen/studenten en hun ouders, scholen voor voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs en hoger onderwijs en werkgevers, werkenden en werkzoekenden. Het advies is haalbaar, realistisch en zorgt ervoor dat cliënten gericht actie kunnen ondernemen.

Profiel ASL biedt onder andere dienstverlening bij:

- knelpunten in de studievoortgang
- het maken van keuzes voor passende en haalbare studies en onderwijsvormen
- het bepalen van een volgende stap binnen uw loopbaan
- vaststelling van de geschiktheid voor en haalbaarheid van functies

Onze kennis en ervaring delen wij graag met anderen door middel van ons scholingsaanbod. Ter bevordering van uw deskundigheid op het gebied van Loopbaanoriëntatie en - begeleiding en aanverwante thema's bieden wij een aantal scholingen aan

Decanenscholing

Deze scholing bestaat uit acht bijeenkomsten waarin afwisselende en bruikbare thema's voor een decaan aan bod komen. De thema's zijn: theorieën over loopbaankeuzes en visie op LOB, coaching van de individuele leerling, testgebruik, opleidingen- en beroepkennis en de organisatie van het schooldecaanaat. De deelname beslaat twee dagdelen per maand: een dagdeel waarop de maandelijkse bijeenkomst plaatsvindt, een dagdeel voor het uitwerken van opdrachten, zelfstudie en het schrijven van de eindnotitie.

Bij voldoende aanmeldingen starten wij in februari 2012 weer met een decanencursus. Indien u geïnteresseerd bent in deelname, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk aan ons kenbaar te maken.

Mentorenscholing

Wij stellen maatgerichte scholingsprogramma's samen rondom thema's als testmethodiek en gebruik van testen in de leerlingbegeleiding, gesprekstechniek/ coachingsvaardigheden, leerstijlen en loopbaanoriëntatie- en begeleiding.



Profiel ASL Limburg BV
Kloosterplein 1
6131 EP Sittard

Tel: 046-4583775
Fax: 046-4583948
E-mail: infor@profiel-asl.nl
Website: www.profiel-asl.nl

Scholing Beroepskeuzedagboek

Uitgaande van de aangeschafte uitgave van het Beroepskeuzedagboek verzorgen wij een scholing voor mentoren en decanen. Hierin worden de uitgangspunten van de methode overgedragen aan de gebruikers. Er is aandacht voor zowel theoretische onderbouwing als voor praktische werkvormen. Decanen en mentoren kunnen die direct in praktijk brengen. Het geheel dient er toe te leiden dat de mentor/decaan voldoende toegerust is om met de methode zijn LOB taak goed en enthousiast over te brengen aan de leerlingen.

Heeft u vragen of wenst u meer informatie over de decanencursus of scholing anderszins, dan kunt u telefonisch contact opnemen met een van onze loopbaanadviseurs Harry Meerts of Miriam Vugts.

Met vriendelijke groet,
De cursusleiders

Dhr. Harry Meerts
Adviseur voor Studie en Loopbaan

Mevr. Drs. Miriam Vugts
Psycholoog



Profiel ASL Limburg BV
Kloosterplein 1
6131 EP Sittard

Tel: 046-4583775
Fax: 046-4583948
E-mail: infor@profiel-asl.nl
Website: www.profiel-asl.nl

Aanmelding decanencursus

- **Ik schrijf in voor de decanencursus aanvang 2012 (februari)**
(deze cursus start bij voldoende deelname, aanmelden vóór 18 januari 2012)
Kosten: € 1850,00 p.p. voor acht bijeenkomsten. Cursusplaats: Eindhoven of Sittard

Aantal personen:
- **Verzoek contact op te nemen voor een in-company training**
Het is mogelijk de training in-company en/of individueel te verzorgen. Voor informatie en/ of offerte kunt u contact met ons opnemen.
- **Ik ben geïnteresseerd in mentorenscholing op het gebied van:**
(organisatie en kosten afhankelijk van belangstelling en inschrijving)
 - 0 Loopbaanoriëntatie en – begeleiding
 - 0 Gesprekstechniek/ coachingsvaardigheden
 - 0 Interpretatie testgegevens en gebruik in de leerlingbegeleiding
 - 0 Leerstijlen
 - 0 Anders, nl

Bovengenoemde kosten voor de decanencursus gelden voor het schooljaar 2011-2012.

Naam school:

Contactpersoon:

Functie:

Naam deelnemer(s):

Adres:

Postcode en plaats:

Telefoonnummer:E-mail:

Datum: Handtekening:

U kunt dit formulier sturen of faxen naar: Profiel ASL Limburg BV

Programma decanencursus

1. Loopbaankeuzetheorieën en visie op LOB: twee bijeenkomsten

- a. Inleiding in de meest gangbare theoretische kaders in de loopbaanbegeleiding:
 - De relatie tussen persoonstyperingen en beroepskeuze
 - Loopbaankeuze als ontwikkelingsproces (rijping, zicht krijgen op interesses, kwaliteiten, identiteitsvorming, normen, drijfveren, motivatie, angsten, onzekerheden)
 - Loopbaankeuze bezien vanuit socialisatieprocessen (locus of control; invloeden van buitenaf, het coöperatieve model)
 - Kiezen bezien vanuit het managen van eigen loopbanen (coaching, zelfwerkzaamheid, zelfsturing, eigen verantwoordelijkheid, initiatiefname, loopbaancommunicatie, loopbaanvaardigheden)
- b. Theoretische kaders vertalen naar de eigen praktijk:
 - Stroomlijning loopbaan- en leerlingbegeleiding in de school
 - LOB-methodes
 - Casuïstiek: voorbeeldverhalen over leerlingen
 - Groepsgewijze keuzebegeleiding/ groepsprogramma's

2. De leerling individueel: twee bijeenkomsten

- a. Aansturen van de leerling. De leerling helpen zijn beginsituatie te definiëren (waar sta je nu?), activeren en op weg helpen in zijn keuzeprocess. Kennisname van hulpmiddelen die hierbij als begeleidingsinstrument ingezet kunnen worden.
- b. Coachen van de leerling:
 - Soorten gesprekken en gespreksinterventies: volggesprek (keuzeprocess), keuzegesprekken, diagnosegesprek, adviesgesprek e.a.
 - De coachende gesprekstijl.
- c. Begeleiden van de leerling met problemen:
 - Keuzeproblemen.
 - Studievoortgangproblemen
 - Sociaal-emotionele problematiek.

3. Testgebruik: één bijeenkomst

De plaats van testgebruik in de begeleiding van leerlingen. Kennisname van tests als hulpmiddel in de begeleiding. Aan de orde komen:

- Capaciteitentests
- Interessevragenlijsten
- Studiebeleving en studievaardigheid/leerstijl
- Persoonlijkheidsvragenlijsten
- Klassikale screening en positionering in de LOB-begeleiding
- Individueel psychologisch onderzoek
- Intelligentiemodellen, meervoudige intelligentie

4. Opleidingen- en beroepenkennis

één bijeenkomst

- a. De structuur van het onderwijs in Nederland
- b. Zoeken met leerlingen naar beroepen en opleidingen. Methoden om informatie over beroepen en opleidingen te verkrijgen en informatie te verwerken:
- c. pro's en contra's van beroepen(-advisering)
- e. arbeidsmarkt

5. Organisatie van het schooldecaanaat:

één bijeenkomst

- Jaaragenda en opstellen van een werkplan voor het decanaat
- De rolverdeling tussen de decaan en de mentor
- Het aansturen van mentoren.
- De rolverdeling en afstemming van processen tussen het decanaat en extern adviesbureau
- Beheersen van informatiestromen
- Organiseren van bijeenkomsten in het kader van de LOB: ouderavond, informatieavond, beroependag, themabijeenkomst.
- Faciliteiten, beleidsplan, budget. De belangenbehartiging van het decanaat naar het management van de school.
- De rol van LOB in de positionering van de school naar buiten toe
- Het leerling-dossier

6. Eindnotitie

één bijeenkomst

Gedurende het cursusjaar werkt de deelnemer aan het opstellen van een eindnotitie. In dit werkstuk wordt de leerstof van de scholing vertaald naar een praktische uitwerking van een thema die de decaan in de schoolpraktijk ook daadwerkelijk kan inzetten. De keuze van het onderwerp wordt individueel gemaakt. Hierbij kan gedacht worden aan onderwerpen als:

- Een beleidsnotitie van het decanaat voor de schoolleiding
- Het samenstelling van een begeleidingsprogramma
- Een standpuntbepaling ten opzichte van testgebruik in de LOB.
- Een ander onderwerp, ingebracht door de cursist.

In de laatste bijeenkomst presenteert de deelnemer het eindwerkstuk en vindt intervisie met de overige cursisten plaats.

De tijdsinvestering van de deelnemende decaan zal twee dagdelen per maand omvatten: een dagdeel waarop de maandelijkse bijeenkomst plaatsvindt, een dagdeel voor het uitwerken van opdrachten, zelfstudie en het schrijven van de eindnotitie.

Cursusplaats: Profiel ASL; Kloosterplein 1 te Sittard of Wildeman 14 te Eindhoven

Data: worden bij voldoende belangstelling gepland, start vanaf februari 2012

Kosten:

De kosten bedragen € 1850,00 per deelnemer (8 bijeenkomsten).